

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета
муниципального образования город
Набережные Челны

_____ Н.В.Кашапов

« _ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад №124 «Капитошка»

_____ Л.И.Ахметзянова

« _ » _____ 2025г.

Учебный план

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников №124 «Капитошка»
на 2025/2026 учебный год**

г.Набережные Челны 2025г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2025/2026 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №124 «Капитошка» регламентируется следующими нормативными документами.

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21 Санитарные правила и нормы...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);
- Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языку в дошкольных образовательных организациях
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124 «Капитошка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 124 «Капитошка»;

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики ДОУ;

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 6 лет (фронтальные)
- С 6 до 7 лет (фронтальные)

Все группы работают в режиме пятидневной рабочей недели в 12 часовом режиме пребывания детей в ДОУ. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 групп:

- вторая младшая группа (3 – 4 года) – 4 группы;
- средняя группа (4 – 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (5 – 6 лет) – 3 группы;
- подготовительная группа (6-7 лет) — 2 группа.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 4-го года жизни не более 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни не более 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни не более 25 мин;

- Для детей 7-го года жизни не более 30 мин.

Начало учебного года – 01 сентября 2025 г., конец учебного года - 31 мая 2026 года.

Количество учебных недель в год – 37.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

Обучение родному языку начинается со вторых младших групп (3 – 4 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

в средних группах – 1 занятие в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в старших группах – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

в подготовительной группе – 2 занятия в сетке занятий, 1 – в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству,

представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, в социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие слуховой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а так же с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план на 2025/2026 учебный год

Вторые младшие группы (3-4г)

Базовая образовательная деятельность	Количество ООД в неделю (длительность)		
	в неделю	в месяц	в год
Музыка	2	8	72
Физическая культура (1 на свежем воздухе, 2 в зале)	3	12	108
Рисование	1	4	36
Лепка/Аппликация	1	4	36
Развитие Речи	1	4	36
Формирование целостной картины мира	1	4	36
ФЭМП	1	4	36
Итого: (занятий /минут)	10/150	40/600	360/5400

Средние группы (4-5г)

Базовая образовательная деятельность	Количество ООД в неделю (длительность)		
	в неделю	в месяц	в год
Музыка	2	8	72
Физическая культура (1 на свежем воздухе, 2 в зале)	3	12	108
Развитие Речи	1	4	36
Татарский язык	1	4	36
ФЭМП	1	4	36
Рисование	1	4	36
Лепка/Аппликация	1	4	36
Итого: (занятий /минут)	10/200	40/800	360/7200

Старшие группы (5-6г)

Базовая образовательная деятельность	Количество ООД в неделю (длительность)		
	в неделю	в месяц	в год
Музыка	2	8	72
Физическая культура (1 на свежем воздухе, 2 в зале)	3	12	108
Лепка/Аппликация	1	4	36
Рисование	2	8	72
Татарский язык	2	8	72
Развитие Речи	2	8	72
Формирование целостной картины мира	1	4	36
ФЭМП	1	4	36
Итого: (занятий /минут)	14/350	56/1400	504/12600

Подготовительные группы (6-7г)

Базовая образовательная деятельность	Количество ООД в неделю (длительность)		
	в неделю	в месяц	в год
Музыка	2	8	72
Физическая культура (1 на свежем воздухе, 2 в зале)	3	12	108
Лепка/Аппликация	1	4	36
Рисование	1	7	71
Татарский язык	2	11	107
Развитие Речи	1	4	36
Формирование целостной картины мира	1	4	36
ФЭМП	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Обучение грамоте	1	4	36
Итого: (занятий /минут)	15/450	66/1980	610/18300

Организованная образовательная деятельность в режимные моменты

Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5 -6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
периодичность		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
<i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i>					
Конструирование	1	1	1	1	-
Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1
Познавательное развитие-формирование целостной картины мира	-	-	1	-	-
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>					
Обучение татарскому языку	-	1	1	1	2
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ручной труд	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Основы безопасности жизнедеятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно